**ОГЛАВЛЕНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Введение**……………………………………………………  **1. Управление творческим процессом**………………….  1.1. Качественные характеристики развития обучаемых (*Уровни сформированности: 1-й – стихийно-интеграль-ный, 2-й – модификационно-стимульный, 3-й – деятельностно-познавательный, 4-й уровень самореализации)*…...  1.2. Количественные характеристики развития  обучаемых (*Структурные компоненты, критерии, показатели: аксиологический компонент, нормативный компонент, когнитивный компонент, знаниевый компонент, нравственно-психологическое здоровье, личностно-педагогическая идентичность, рефлексивный компонент*………………………………………………………….  2. Диагностический инструментарий технологии развития качественных и количественных характеристик: эйдос-тест, таблица определения уровней ИКСМ……………………………………………  2.1. Диагностический инструментарий технологии………  2.2.Эйдос-тест как инструмент комплексного  мониторинга развития качественных и количественных характеристик обучаемых (*Алгоритм построения и анализа эйдос-теста)……………………………………………….*  3. Использование компьютерной программы Microsoft Excel (*Оптимизация педагогической деятельности по расчету количественных характеристик и построения эйдос-теста*)………………………………………………  4. Тесты, упражнения, тренинги (*Пример* *формирования количественных значений показателей и построения эйдос-теста*)………………………………………………..  Список использованной литературы…………………... | 3  5  5  13  22  22  24  31  33  49 |

*Учебное издание*

**Дронова Татьяна Александровна**

**ЭЙДОС-ТЕСТ МОНИТОРИНГА**

**КАЧЕСТВЕННЫХ И КОЛИЧЕСТВЕННЫХ**

**ХАРАКТЕРИСТИК РАЗВИТИЯ ОБУЧАЕМЫХ**

(диагностический инструментарий)

*Компьютерная верстка* А.А.Дронов